

**ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS DE ARAGÓN  
PRUEBAS UNIFICADAS DE CERTIFICACIÓN**

**EE.OO.II. ARAGÓN**   
Escuelas Oficiales de Idiomas de Aragón

**GUÍA INFORMATIVA  
PARA EL  
ALUMNADO/PROFESORADO  
B1\_4º ESO**



## ÍNDICE

|                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. NORMATIVA Y PRINCIPIOS GENERALES .....                                       | 3  |
| 2. ALUMNADO QUE PUEDE PRESENTARSE A LAS PRUEBAS .....                           | 3  |
| 3. DESCRIPCIÓN DEL NIVEL B1 .....                                               | 3  |
| 4. ESTRUCTURA DE LAS PRUEBAS .....                                              | 3  |
| 5. DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS .....                                             | 4  |
| 6. TIPOS DE TAREAS.....                                                         | 5  |
| 7. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN .....                                              | 7  |
| 8. REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS ORALES Y ESCRITAS.....                            | 8  |
| 9. PUBLICACIÓN DE RESULTADOS .....                                              | 10 |
| 10. REVISIÓN Y RECLAMACIÓN DE LAS CALIFICACIONES .....                          | 10 |
| 11. GRABACIÓN DE PRUEBAS ORALES Y PERMISOS DE UTILIZACIÓN DE PRODUCCIONES ..... | 10 |



## 1. NORMATIVA Y PRINCIPIOS GENERALES

Las pruebas se basan en el modelo de competencia lingüística establecido en el **Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER)** y miden el grado de competencia comunicativa con que el alumno o alumna utiliza el idioma en diversas actividades de lengua.

Las pruebas están referidas al currículo de las enseñanzas de idiomas de régimen especial que establece la **Orden ECD/1340/2018, de 24 de julio**, en desarrollo al **Real Decreto 1041/2017, de 22 de diciembre**. Asimismo, se rigen por la **Orden ECD/1777/2019, de 11 de diciembre**, modificada por la **Orden ECD/839/2024, de 24 de julio**, que determina los principios de la evaluación y la obtención de certificados para las enseñanzas de idiomas de régimen especial que se basan en el **Real Decreto 1/2019, de 11 de enero**.

## 2. ALUMNADO QUE PUEDE PRESENTARSE A LAS PRUEBAS

El alumnado matriculado en cuarto curso de Educación Secundaria Obligatoria que esté participando en alguno de los programas de ampliación de lengua extranjera **en inglés y francés, PALE, PIBLEA o Cruzando Fronteras** en los centros de secundaria de Aragón.

## 3. DESCRIPCIÓN DEL NIVEL B1

### Nivel Intermedio B1 (Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, MCER)

El Nivel Intermedio B1 capacita al alumnado para desenvolverse en la mayoría de las situaciones que pueden surgir cuando viaja por lugares en los que se utiliza el idioma; en el establecimiento y mantenimiento de relaciones personales y sociales con personas que usan otras lenguas, tanto cara a cara como a través de medios técnicos; y en entornos educativos y ocupacionales en los que se producen sencillos intercambios de carácter factual.

El alumnado deberá adquirir las competencias que le permitan utilizar el idioma con cierta flexibilidad, relativa facilidad y razonable corrección en situaciones cotidianas y menos habituales en los ámbitos personal, público, educativo y ocupacional, para comprender, producir, coproducir y procesar textos orales y escritos breves o de extensión media, en un registro formal, informal o neutro y en una variedad estándar de la lengua, que versen sobre asuntos personales y cotidianos o aspectos concretos de temas generales, de actualidad o de interés personal, y que contengan estructuras sencillas y un repertorio léxico común no muy idiomático.

## 4. ESTRUCTURA DE LAS PRUEBAS

Las pruebas de certificación del nivel **Intermedio B1 constan de cinco partes**: comprensión de textos escritos, comprensión de textos orales, producción y coproducción de textos escritos, producción y coproducción de textos orales y mediación.

La puntuación total de la prueba será de 100 puntos y cada parte tendrá una valoración de 20 puntos. Será necesaria una **puntuación mínima de 10 puntos para superar cada una de las cinco partes (es decir el 50%)**. Será necesaria una **puntuación global de 65 puntos, es decir el 65% para obtener el certificado de competencia del nivel Intermedio B1**.



| NIVEL INTERMEDIO B1<br>ACTIVIDADES DE LENGUA               | PUNTUACIÓN        | PORCENTAJE  | MÍNIMO                 |
|------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|------------------------|
| Comprensión de textos escritos(CTE)                        | 20 puntos         | 20%         | 10 puntos (50%)        |
| Comprensión de textos orales (CTO)                         | 20 puntos         | 20%         | 10 puntos (50%)        |
| Mediación (M)                                              | 20 puntos         | 20%         | 10 puntos (50%)        |
| Producción y coproducción de textos escritos (PCTE)        | 20 puntos         | 20%         | 10 puntos (50%)        |
| Producción y coproducción de textos orales (PCTO)          | 20 puntos         | 20%         | 10 puntos (50%)        |
| <b>TOTAL</b>                                               | <b>100 puntos</b> | <b>100%</b> | <b>65 puntos (65%)</b> |
| <b>PUNTUACIÓN MÍNIMA PARA OBTENER CERTIFICACIÓN DE B1:</b> |                   |             |                        |

## 5. DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS

### Examen escrito y oral

Las pruebas de nivel Intermedio B1 que evalúan la comprensión de textos escritos, la comprensión de textos orales, la mediación escrita y la producción y coproducción de textos escritos se realizarán en una única sesión, consecutivamente y en ese mismo orden en la convocatoria ordinaria. En la sesión del examen escrito se realizará un descanso de unos 10 minutos inmediatamente después de la mediación escrita. En la convocatoria extraordinaria, cada una de esas cuatro actividades se administrará de manera independiente.

Las pruebas que evalúan la producción y coproducción de textos orales y la mediación oral se realizarán en otra sesión distinta en el examen oral.

### A) PRIMERA PARTE: EXAMEN ESCRITO

| PRUEBA                                              | Número de tareas | DESCRIPCIÓN PRUEBAS/TAREAS                                                          | DURACIÓN DE LA PRUEBA |
|-----------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Comprensión de textos escritos (CTE)                | 3                | 1.400 palabras<br>(mínimo 25 ítems)                                                 | 50 min.               |
| Comprensión de textos orales (CTO)                  | 3                | 12 minutos<br>(máximo 4 min.)<br>(mínimo 25 ítems)                                  | 30 min.               |
| Mediación escrita (ME)                              | 1                | 250 palabras máximo (soporte textual)<br>(producción texto ME:<br>80-100 palabras)  | 30 min.               |
| Producción y coproducción de textos escritos (PCTE) | 2                | 1ª tarea 100-140 palabras<br>2ª tarea 120-160 palabras<br>(total: 220-260 palabras) | 60 min.               |
| <b>DURACIÓN MÁXIMA EXAMEN ESCRITO</b>               |                  | <b>170' (2h 50')</b>                                                                |                       |



## B) SEGUNDA PARTE: EXAMEN ORAL

| PRUEBA                                            | Número de tareas | DESCRIPCIÓN TAREAS                                                                                                                                                                                                  | DURACIÓN EXAMEN ORAL                                              |
|---------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Mediación oral (MO)                               | 1                | <b>Mediación oral:</b><br>Preparación: 3 min. (*)<br>Exposición mediación oral: 2 min.<br>Soporte textual: 250 palabras máximo<br><b><u>SE PUEDEN TOMAR NOTAS</u></b>                                               | <u>Duración de la prueba:</u><br>11 min. pareja<br>(13 min. trío) |
| Producción y coproducción de textos orales (PCTO) | 2                | <b>Exposición:</b><br>Preparación: 2 min. (*)<br>Discurso continuado: 2 min.<br><b><u>SE PUEDEN TOMAR NOTAS</u></b><br><b>Interacción:</b><br>Preparación: 2 min.<br>Conversación: 3 min. (pareja)<br>5 min. (trío) | <u>Preparación:</u><br>7 min.                                     |

- Habrá un **descanso de unos 10 minutos** antes de la prueba de PCTE en la convocatoria ordinaria.
- (\*) Los/as alumnos/as que realicen las tareas de mediación oral y producción de textos orales en la misma convocatoria, prepararán individualmente durante 5 minutos ambas tareas de forma conjunta.

## 6. TIPOS DE TAREAS

Los objetivos y contenidos de este nivel B1 se hallan recogidos en el currículo. Se describen aquí, a título orientativo, los tipos de tareas que se incluyen en las pruebas:

| COMPRESIÓN DE TEXTOS ESCRITOS |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nº de tareas                  | 3 tareas para el nivel B1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Características de los textos | Los textos utilizados como soporte de las tareas serán auténticos (editados pero no adaptados), de tipología diversa y procedentes de fuentes reales tales como correspondencia, documentos informativos, artículos de prensa o Internet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Tipos de tareas               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Emparejar: textos y enunciados, textos y fotografías, preguntas y respuestas, etc.</li><li>• Encontrar en el texto palabras o frases que respondan a definiciones dadas.</li><li>• Responder a preguntas de elección múltiple.</li><li>• Responder a preguntas eligiendo una opción entre: verdadero/falso/no se dice.</li><li>• Responder preguntas de respuesta breve sobre el texto.</li><li>• Rellenar huecos con un banco de ítems de los cuales algunos sean distractores.</li><li>• Rellenar huecos con respuestas de opción múltiple.</li></ul> |



| <b>COMPRESIÓN DE TEXTOS ORALES</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nº de tareas</b>                  | 3 tareas para el nivel B1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Características de los audios</b> | Los audios utilizados como soporte de las tareas serán auténticos (editados pero no adaptados), de tipología diversa y procedentes de fuentes reales tales como Internet, radio, televisión, podcasts, etc.                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Tipos de tareas</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Emparejar: textos y enunciados, textos y fotografías, preguntas y respuestas, etc.</li><li>• Responder a preguntas de elección múltiple.</li><li>• Responder a preguntas eligiendo una opción entre verdadero/falso/no se dice.</li><li>• Responder preguntas de respuesta breve sobre el texto. Completar con información un esquema de notas, diagrama o tabla.</li></ul> |

| <b>PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nº de tareas</b>                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Características de las tareas</b>                | Una tarea será interactiva y otra de producción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Tipos de tareas</b>                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Correspondencia: correos electrónicos, cartas, etc. (formales o informales)</li><li>• Artículos</li><li>• Descripciones</li><li>• Historias y relatos</li><li>• Contribuciones a foros</li><li>• Anuncios</li><li>• Mensajes y notas</li><li>• Informes</li><li>• Instrucciones</li><li>• Críticas</li><li>• Reseñas</li></ul> |

| <b>PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nº de tareas</b>                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Características de los textos</b>              | Una tarea será interactiva y otra de producción (exposición monológica).                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Características de las tareas</b>              | <p>La producción o exposición consistirá en mantener un discurso continuado sobre temas adecuados al nivel correspondiente y se realizará de forma individual.</p> <p>La coproducción o interacción consistirá en mantener una conversación siguiendo unas instrucciones y se realizará por parejas o en grupos de hasta tres personas.</p> |



| <b>MEDIACIÓN ESCRITA</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nº de tareas</b>                      | 1 tarea intralingüística (de la lengua meta a la lengua meta)                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Características de los textos</b>     | Los textos utilizados como soporte de la tarea serán auténticos, de tipología diversa y procedentes de fuentes reales tales como folletos informativos, infografías, correspondencia, gráficos, noticias, artículos breves, etc.                                                                     |
| <b>Características de la tarea de ME</b> | Sobre el texto proporcionado en el idioma extranjero, se realizará una tarea única en dicho idioma, que puede contener varias pautas (explicar, resumir, sintetizar, parafrasear, explicar datos, etc.), que mida el grado de competencia para transmitir la información del texto de forma escrita. |

| <b>MEDIACIÓN ORAL</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nº de tareas</b>                      | 1 tarea interlingüística (de español a la lengua meta).                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Características de los textos</b>     | Los textos utilizados como soporte de la tarea serán auténticos, de tipología diversa y procedentes de fuentes reales tales como infografías, documentos informativos, anuncios, gráficos, noticias y artículos breves, etc.                                                                                                                              |
| <b>Características de la tarea de MO</b> | Los/as alumnos/as dispondrán de un texto soporte en español que deberán transmitir de forma oral en el idioma correspondiente siguiendo las pautas establecidas, utilizando estrategias de mediación (resumir, explicar los puntos principales, comparar, etc.), que mida el grado de competencia para transmitir la información del texto de forma oral. |

## 7. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Las pruebas de producción y coproducción de textos escritos, producción y coproducción de textos orales y mediación oral y escrita se evaluarán aplicando los siguientes criterios y baremos para su calificación:

| <b>ACTIVIDAD DE LENGUA</b>                                 | <b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y PORCENTAJES</b>                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Producción y coproducción de textos escritos (PCTE)</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Eficacia comunicativa (25%)</li><li>▪ Organización del texto (25%)</li><li>▪ Riqueza lingüística (25%)</li><li>▪ Corrección lingüística (25%)</li></ul>                              |
| <b>Producción y coproducción de textos orales (PCTO)</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Eficacia comunicativa (25%)</li><li>▪ Organización del discurso y fluidez (25%)</li><li>▪ Riqueza lingüística (25%)</li><li>▪ Corrección lingüística y pronunciación (25%)</li></ul> |
| <b>Mediación escrita (ME)</b>                              | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Eficacia comunicativa (25%)</li><li>▪ Interpretación del contenido (25%)</li><li>▪ Estrategias de mediación (25%)</li><li>▪ Organización y corrección del texto (25%)</li></ul>      |



|                            |                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mediación oral (MO)</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Eficacia comunicativa (25%)</li><li>▪ Interpretación del contenido (25%)</li><li>▪ Estrategias de mediación (25%)</li><li>▪ Organización y corrección del discurso (25%)</li></ul> |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS ORALES Y ESCRITAS

Los/as alumnos/as deberán acudir a la prueba provistos de:

- **Documento identificativo (DNI, NIE, etc.)**
- **Bolígrafo de tinta azul o negra no borrable para realizar las pruebas escritas.**

Se utilizará una hoja de respuestas donde el alumnado deberá responder en inglés y francés. No se admitirán pruebas escritas realizadas con lápiz.

Las puntuaciones correspondientes a cada tarea vendrán claramente indicadas.

### INFORMACIÓN IMPORTANTE SOBRE LAS PRUEBAS ESCRITAS

- Los/as alumnos/as deberán presentarse con tiempo suficiente.
- **Comienzo:** la hora de comienzo de la sesión será la que figura en las instrucciones. Una vez comenzada la prueba, nadie podrá ser admitido en el aula. **Si algún estudiante no pudiera presentarse al comienzo del examen escrito, podrá acceder a la prueba durante el descanso para realizar las pruebas de PCTE, informando al profesorado que vigila el examen.**
- **Identificación:** se comprobará la identidad de los/as alumnos/as a lo largo del desarrollo de la sesión.
- No se podrá abandonar el aula, pero habrá un descanso de unos 30 minutos inmediatamente después de la tarea de mediación escrita.
- En la convocatoria extraordinaria, cada una de las actividades se administrará de manera independiente con un pequeño descanso de unos cinco minutos para permitir el acceso de los aspirantes a cada prueba.

### INFORMACIÓN IMPORTANTE SOBRE LAS PRUEBAS ORALES

- Las EOs determinarán de qué manera se convoca a los/as alumnos/as para realizar el examen oral.
- Los/as alumnos/as deberán estar presentes **15 minutos antes de la hora** de comienzo de las pruebas orales; de no estar presentes deberán informarlo con antelación.
- **Acceso de los/as alumnos/as:** el examinador/a llamará a cada alumno/a y comprobará su identidad.
- **Preguntas de contacto:** para comenzar, el examinador/a puede hacer alguna pregunta de contacto. Estas preguntas no se evalúan.



## DESARROLLO DEL EXAMEN ORAL

---

El examen oral se compone de **tres tareas**<sup>1</sup>:

1. **Mediación Oral:** se entregará a los/as alumnos/as una ficha con el material de la tarea a realizar (un texto en español que deberán mediar siguiendo **estrictamente las instrucciones**). Esta tarea es individual y tiene una duración de **2 minutos**. Los/as alumnos/as prepararán la tarea de forma individual durante **3 minutos**.
2. **Exposición ('producción') individual** sobre un tema: se entregará a los/as alumnos/as una ficha con el material de la tarea a realizar que incluye los puntos a tratar e instrucciones. Esta tarea es individual y tiene una duración de **2 minutos**. Los/as alumnos/as dispondrán de **2 minutos** para su preparación.

**EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA AMBAS PRUEBAS SE PREPARAN DE FORMA CONJUNTA DURANTE EL TIEMPO QUE CORRESPONDA. SE PUEDEN TOMAR NOTAS EN ESTAS DOS TAREAS.**

**EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA, SI EL/LA ALUMNO/A TIENE QUE REALIZAR SÓLO UNA DE LAS ACTIVIDADES DE LENGUA, LA PREPARARÁ SEGÚN LOS TIEMPOS ESTABLECIDOS.**

3. **Interacción en parejas o tríos:** se entregará a los/as candidatos/as una ficha con el material de la tarea a realizar. La tarea tiene una duración de **3 minutos** (5 minutos para un grupo de tres candidatos/as). Los candidatos/as dispondrán de **2 minutos** en todos los niveles para preparar la interacción.
  - El examinador/a entregará material de apoyo para todas las tareas que se puede consultar durante la prueba.
  - NO se podrán tomar **anotaciones durante la preparación de la prueba**.

**IMPORTANTE: Cualquier uso de dispositivos electrónicos está terminantemente prohibido tanto durante la preparación como durante la realización de las pruebas orales.**

#### 4. Temas de las tareas

Se debe tener en cuenta lo siguiente:

- a) Los/as alumnos/as deben ajustarse a la tarea, aunque no es necesario tratar todos los puntos que aparezcan en la ficha.
- b) Los/as alumnos/as pueden añadir otros puntos no incluidos en las tareas de Producción e Interacción oral relacionados con los temas propuestos si se atienen al tiempo señalado.

Los/as alumnos/as deberán devolver todo el material de examen al finalizar la prueba.

#### 5. Tribunales

Para la evaluación de las pruebas escritas y orales se constituirán tribunales con profesorado de EOI de dos miembros, siempre que sea posible, de acuerdo a la normativa vigente

---

<sup>1</sup> En la convocatoria extraordinaria se tendrá en cuenta las partes a las que se presenta el candidato o candidata.



## 9. PUBLICACIÓN RESULTADOS

El alumnado podrá consultar sus calificaciones de forma telemática y personalizada a través de las claves de la aplicación informática. Si por cualquier circunstancia esta consulta no fuera posible, los resultados tendrán en cuenta la legislación correspondiente en materia de protección de datos.

## 10. REVISIÓN Y RECLAMACIÓN DE LA CALIFICACIÓN<sup>2</sup>

En el caso de desacuerdo con la calificación obtenida se deberá proceder de la siguiente manera:

- Una vez conocidos los resultados, el alumnado podrá recibir presencialmente las **aclaraciones** precisas sobre las calificaciones, por el proceso y en los plazos que determine la escuela correspondiente.
- Si, tras recibir las aclaraciones, el/la alumno o alumna no está de acuerdo con la calificación obtenida, podrá solicitar a la dirección de la escuela **la revisión de dicha calificación en el plazo de tres días hábiles** a partir de la fecha en la que se realizaron las aclaraciones.
- La dirección de la EOI trasladará dicha solicitud al órgano correspondiente, quien deberá emitir un **informe razonado**, rectificando o ratificando la calificación otorgada en el plazo de tres días hábiles.
- Contra la resolución de la dirección de la EOI cabrá interponer **recurso de alzada** ante el director o directora del Servicio Provincial competente en materia de educación, en el plazo de un mes desde el día siguiente al de la fecha de registro de salida de dicha resolución.

## 11. GRABACIÓN DE PRUEBAS ORALES Y PERMISOS PARA UTILIZAR LAS PRODUCCIONES

- **IMPORTANTE:** Las pruebas orales podrán ser grabadas teniéndose siempre en cuenta la **protección de los datos**.
- El alumnado que realice estas pruebas tendrá opción de ejercer su derecho a no ser grabado y a que no se usen sus producciones con fines pedagógicos y/o de formación del profesorado. Los centros informarán al alumnado sobre el procedimiento a seguir en estos casos.

<sup>2</sup> Para más información sobre el procedimiento se puede consultar el artículo 8 de la **Orden ECD/1/1777, de 11 de diciembre de 2019**, que determina los principios de la evaluación y la obtención de certificados para las enseñanzas de idiomas de régimen especial.